

学生番号：

基礎クラス：

氏名：

瀧川から皆さんへの質問（丸つけてください。複数でも OK!）

1. Lightbot について  
(ア)結構楽しくできた (イ)楽しかったが結構むずい (ウ)途中から頭が痛くなってきました  
(エ)どうもこういうのはすごく苦手 (オ)そもそもあらゆるゲーム自体が苦手だ
2. Lightbot(や Scratch)とプログラミングの関係について  
(ア)まだよく分からない (イ)分かったような分からないような (ウ)なんとなく少し分かった  
(エ)ある程度わかった (オ)なるほどそういうことかと思った (カ)元から分かっていた
3. USB メモリへの Anaconda のインストールは？  
(ア)してない/するのを忘れていた (イ)やろうとしたができなかった (ウ)結構ハマったけどなんとかできた (エ)問題なくできた
4. USB メモリへの Anaconda のインストールにかかった時間は？(待ち時間含む)  
(ア)10分未満 (イ)10分以上 40分未満 (ウ)40分以上 60分未満 (エ)60分以上 90分未満 (オ)90分以上 2時間未満 (カ)2時間以上 (キ)できなかった
5. 今日の授業の内容は？  
(ア)聞いてなかった (イ)聞いてたけどついていけなくなった (ウ)授業前よりは理解が進んだ  
(エ)なるほどと合点がいった (オ)そこまで詳しく知りたいわけではないかな (カ)もう少し詳しくしめに知りたい
6. 今のところの授業で一番楽しめたのを敢えて挙げると？  
(ア)lightbot をやってみたこと (イ)Python の具体的なセットアップ (ウ)プログラミングとは？というガイダンスの概論 (エ)プログラミング言語とはの話 (オ)コンピュータの仕組みの話  
(カ)Python 自体を少し触って見たこと (キ)全体的に楽しめた

授業で説明したようにプログラミングができるようになるには「知識」部分と「表現・言語」部分が必要です。知識部分(座学)と表現・言語部分(作業)とのバランスはどれくらいが良いと思いますか？

今日の内容について（あるいは瀧川や TA 横山へ）の質問